

Erforschung: Betriebe im Netz

Arbeitsblatt: Lehrer-Info

Beschreibung:

Ziel ist das Finden einer geeigneten Praktikumsstelle sowie das Erkennen, worauf es dabei ankommt

Gute Gründe für ein Praktikum

Die Teilnehmer erhalten einen Fragebogen, den sie ausfüllen (TN-Arbeitsblatt 1). Sie machen sich bewusst, worin die Vorteile für ein Praktikum bestehen, und was für sie besonders wichtig ist. Das erfahren so auch die Lehrer.

Arten von Praktika

Die Teilnehmer erfahren, dass es unterschiedliche Arten von Praktika gibt, die zu unterschiedlichen Zeiten gemacht werden. Den Lehrern liegt die Liste zum Vervielfältigen und Verteilen vor (Material 1)

Mein Praktikumsplatz – Äußere Bedingungen

Die Teilnehmer erhalten einen Fragebogen, den sie ausfüllen (TN-Arbeitsblatt 2). Sie machen sich bewusst, welche äußeren Bedingungen sie sich für ihren Praktikums-/Arbeitsplatz wünschen. Das erfahren so auch die Lehrer.

Mein Praktikumsplatz – Suchen + Finden

Die Teilnehmer suchen zunächst selbstständig im Team nach Möglichkeiten, einen geeigneten Praktikumsbetrieb zu finden (TN-Arbeitsblatt 3). Anschließend vergleichen sie ihre Ergebnisse mit der Checkliste, die sie vom Lehrer erhalten (Material 2). Eltern können eingebunden werden, wenn sie dazu bereit sind.

Mein Praktikumsplatz – Adressliste

Die Teilnehmer stellen eine Adressenliste mit geeigneten Praktikumsstellen zusammen (TN-Arbeitsblatt 4). Sie recherchieren dazu online in www.gelbeseiten.de oder im e-quali-Netzwerk, oder offline in den Gelben Seiten.

Mein Praktikumsplatz – Telefonat

Mit Hilfe eines Gesprächsspickzettels üben die Teilnehmer den Anruf bei einem potentiellen Praktikumsbetrieb (TN-Arbeitsblatt 5).



Informationen sammeln

Teamarbeit: Online Recherche zu einem Praktikumsbetrieb. Jedes Teilnehmerpaar sollte mindestens einen Betrieb vorstellen. Nach Möglichkeit einen Betrieb, in dem sich die Teilnehmer als Praktikanten bewerben möchten. Unter Verwendung einer Suchmaschine wird die Homepageadresse ermittelt. Anhand der Informationen auf der Firmenhomepage erstellen die Teilnehmer ein kleines Firmenprofil, das sie in eine Tabelle eintragen und in der Lerngruppe vorstellen (TN-Arbeitsblatt 6).

Was Betriebe erwarten

Die Teilnehmer erfahren, worauf Arbeitgeber bei Praktikanten Wert legen. Ihnen wird klar, dass sie nach einem gelungenen Praktikum unter Umständen gute Aussichten auf eine Ausbildungsstelle in dem Betrieb haben. Sie schreiben zu zweit eine Email an einen Betrieb aus dem e-quali-Netzwerk und fragen nach Tipps zum Thema Praktikum (TN-Arbeitsblatt 7).

Lernziele:

Kompetenzen:

Teilnehmer

- (Gedankliche) Vorbereitung des eigenen Praktikums
- Kennen lernen der in Frage kommenden Praktikumsbetriebe und der Ansprechpartner
- Erfahren, worauf die Betriebe bei der Auswahl Wert legen
- Schriftliche, halbformelle Kommunikation (Email)
- Adressrecherche
- Dokumentation von Ergebnissen

Lehrer

- Erfahren, worauf Teilnehmer im Praktikum Wert legen
- Erfahren, auf welche äußeren Bedingungen es dem jeweiligen Teilnehmer besonders ankommt

IT-Kompetenz

Online Recherche
Email-Korrespondenz
Einrichten einer Email-Adresse

Sozialform:

Betreute Einzel- und Teamarbeit, Arbeit in der Lerngruppe, Einzel- und Teamarbeit online

Beteiligte Netzwerkpartner:

Jugendliche, Lehrer, Betriebe im Netzwerk (Eltern)

Dauer:

Ca. 1 Tag (Präsentation der Praktikumsstipps erfolgt, sobald die Antworten vorliegen)

