

Entdeckung: Schlüssel zum Beruf

Arbeitsblatt 4: Lehrer-Info

Beschreibung:

- Die Teilnehmer erfahren, dass es Fähigkeiten gibt, die in fast allen Berufen eine Rolle spielen (Schlüsselkompetenzen).
- Sie lernen die Schlüsselkompetenzen und deren Bedeutung anhand von kurzen Beschreibungen kennen.
- In der nächsten Aufgabe entdecken sie, dass die meisten Schlüsselkompetenzen auch im Mannschaftssport eine wichtige Rolle spielen.
- Sie notieren diese Schlüsselkompetenzen auf einem Arbeitsblatt.
- Auf diese Weise werden die Schlüsselkompetenzen für sie konkret fassbar und die Bedeutung nachvollziehbarer.
- Bei dieser Aufgabe lernen sie den Umgang mit einer Internetsuchmaschine kennen.
- In einer weiteren Aufgabe schätzen die Teilnehmer ein, welche Schlüsselkompetenzen sie selbst besitzen.
- Sie reflektieren über sich selbst und notieren ihre Ergebnisse.
- Die Ergebnisse werden mit dem Lehrer besprochen.

Weitere Übungen (optional):

Im Anschluss an das Gespräch über die im Basketballspiel notwendigen Schlüsselkompetenzen kann in der Gruppe darüber diskutiert werden, in welchen beruflichen Situationen bzw. Kontexten die einzelnen Schlüsselkompetenzen eine Rolle spielen.

Dabei wird systematisch nach der Auflistung der wichtigen Schlüsselkompetenzen auf den Arbeitsblättern vorgegangen.

Ziel ist, für jede der genannten 13 Schlüsselkompetenzen mindestens eine berufliche Situation zu benennen.

Lernziele:

Teilnehmer:

- Die Teilnehmer lernen wichtige Schlüsselkompetenzen auf anschauliche Weise kennen.
- Ihnen wird – an dem praxisnahen und zielgruppengerechten Beispiel Sport – die Bedeutung von Schlüsselkompetenzen klar.
- Sie reflektieren über sich selbst, erkennen eigene Stärken und werden sich über Defizite bewusst.

Lehrer:

- Die Lehrer erfahren, wie die einzelnen Teilnehmer die eigenen Schlüsselkompetenzen einschätzen.
- Sie vergleichen die Selbsteinschätzung mit ihrer eigenen Einschätzung und ziehen daraus Schlüsse für die weitere Arbeit mit dem jeweiligen Teilnehmer.
- Sie erfahren, wo mögliche Defizite liegen und wirken diesen gegebenenfalls entgegen.



IT-Nutzungskompetenz:

- Suchen von Informationen im Internet Umgang mit Internetsuchmaschine google.

Sozialform:

Einzel- und Gruppenarbeit

Beteiligte Netzwerkpartner:

Jugendliche, Lehrer

Dauer:

90 Minuten (wenn die TN keine Internet-Erfahrung haben, kann die Aufgabe bis zu 2,5 Stunden dauern)

Zusatzmaterial:

- Belz, H./Siegrist, M.: Kursbuch Schlüsselqualifikationen. Ein Trainingsprogramm. Lambertus Verlag. 2000
- Didschies, F.: Schlüsselqualifikationen trainieren. 7.-10. Jahrgangsstufe. Unterrichtspraxis. PB-Verlag. 2002
- Seyfried, B. (Hrsg.): Stolperstein Sozialkompetenz. Bertelsmann. Bielefeld 1995

Zu Anforderungen der Wirtschaft an Schulabgänger siehe
<http://www.ksdev.de/anforderungen%20an%20schulabgaenger.htm>

