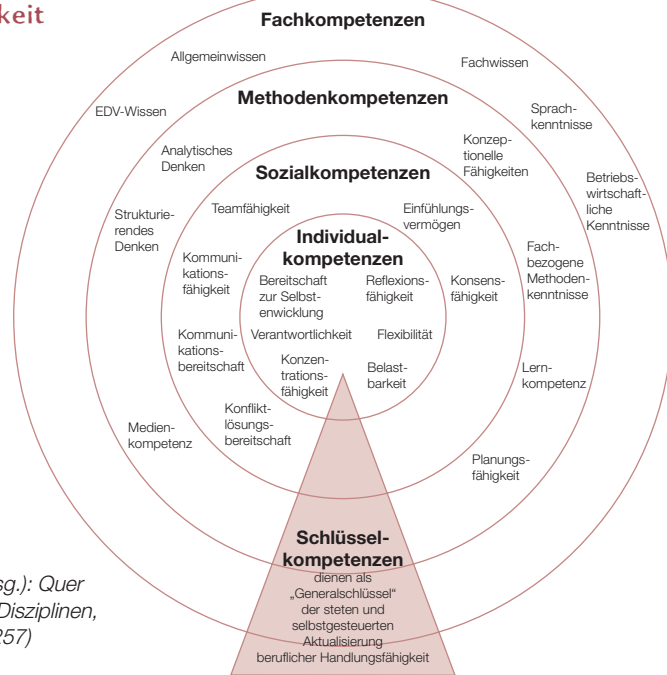


Schlüsselqualifikationen – Was Betriebe verlangen

Qualifikation

Schalenmodell beruflicher Handlungsfähigkeit

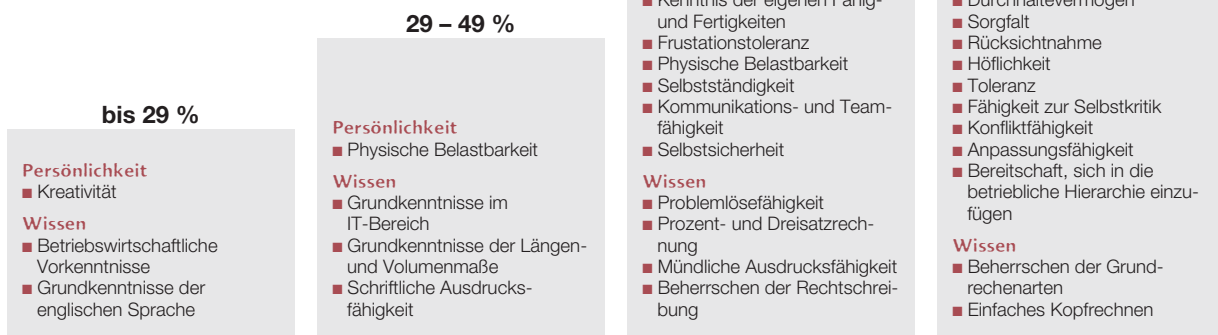


(Barbara Thiessen: Inter- und Transdisziplinarität als Teil beruflicher Handlungskompetenzen. Gender Studies als Übersetzungswissen, in: Heike Kahlert und Ines Weller (Hrsg.): Querdenken – Strukturen verändern: Gender Studies zwischen Disziplinen, Wiesbaden: Vs Verlag für Sozialwissenschaften, 2005, S. 257)

Die Persönlichkeit macht die Reife aus

Welche Voraussetzungen müssen Bewerber um eine Lehrstelle mitbringen?

Diese Eigenschaften fanden so viele der befragten Experten* unerlässlich:



* 472 Experten aus Berufsschulen, Betrieben, Verbänden und Forschung

Quelle: Hans-Böckler-Stiftung, 2005



WELCHE Fähigkeiten erwarten Betriebe heute in erster Linie von Berufsanfängern?

DISKUTIERT, ob diese Fähigkeiten im Schulunterricht vermittelt werden oder nicht.

WARUM sind die so genannten Schlüsselqualifikationen heute von besonderer Bedeutung?